

Asystent AI Nowej Ery – pilotaż

Materiały dla uczestników

Asystent AI Nowej Ery. Przygotowywanie testów, kartkówek i sprawdzianów

Ten materiał pomaga wrócić do najważniejszych wątków trzeciego webinaru i wykorzystać gotowe prompty w swojej pracy. Przykłady dotyczą sprawdzianu z języka polskiego dla klasy czwartej, ale można je łatwo przenieść na inne przedmioty, działy i poziomy nauczania.

Najważniejsza zasada: sprawdzian przygotowany z pomocą AI warto traktować jako wersję roboczą. Nauczyciel sprawdza poprawność merytoryczną, poziom trudności, czas wykonania i zgodność z celami lekcji.

1. Co warto zapamiętać po webinarium?

- Asystent AI może pomóc przygotować sprawdzian, kartkówkę, test, zestaw ćwiczeń, klucz odpowiedzi albo drugą wersję tego samego materiału.
- Przed wygenerowaniem sprawdzianu warto określić przedmiot, dział, klasę, czas pracy i typy zadań.
- Warto jasno napisać, dla jakich uczniów powstaje materiał, np. dla uczniów klasy czwartej mających trudności z czytaniem i pisanem.
- Taksonomia Blooma pomaga doprecyzować, czego mają wymagać zadania: zapamiętania, rozumienia, zastosowania, analizy, oceniania albo tworzenia.
- Gotowy sprawdzian można dalej modyfikować rozmową z AI: wymienić zadanie, skrócić polecenia, dodać wersję B albo zmienić poziom trudności.
- AI może również pomóc sprawdzić, czy zadania faktycznie spełniają wcześniejsze założenia.

2. Prosty schemat promptu do testów i sprawdzianów

Możesz używać tego schematu za każdym razem, gdy prosisz Asystenta AI o sprawdzian, kartkówkę, test albo zestaw ćwiczeń.

Element promptu	Co wpisać?
Rola	kim ma być Asystent AI, np. nauczycielem języka polskiego
Kontekst	dział, temat, typ materiału i liczba wersji
Odbiorcy	klasa, trudności w czytaniu i pisaniu, tempo pracy
Zadanie	sprawdzian, kartkówka, test, druga wersja, klucz odpowiedzi
Poziom zadań	np. Zastosuj, Analizuj, Oceń, Twórz według taksonomii Blooma
Styl i ograniczenia	prosty język, krótki czas, przewaga zadań zamkniętych

3. Gotowe prompty omawiane podczas webinaru

A. Sprawdzian przygotowany z dokładnego promptu

Prompt: sprawdzian z działu „Baśniowe krainy”

[ROLA] Jesteś nauczycielem języka polskiego z wieloletnim stażem.

[KONTEKST] Przygotowujesz sprawdzian z działu „Baśniowe krainy”.

[ODBIORCA] Uczniowie klasy czwartej, mający problemy z czytaniem i pisaniem.

[ZADANIE] Sprawdzian powinien zawierać głównie różne zadania zamknięte, jedno otwarte i jedno półotwarte. Poziom zadań to: Zastosuj, Analizuj i Oceń.
[STYL] Prosty język, jasne polecenia, krótkie zdania.
[OGRANICZENIA] Uczeń powinien zdążyć napisać sprawdzian w ciągu 30 minut.

Ten prompt jest przykładem dokładnego polecenia. Zawiera rolę, kontekst, opis uczniów, typ materiału, poziom zadań, styl języka i ograniczenie czasowe.

B. Modyfikowanie gotowego sprawdzianu

Po otrzymaniu pierwszej wersji warto potraktować ją jako materiał do dalszej rozmowy z Asystentem AI. Nie trzeba pisać wszystkiego od początku. Można wskazać, co dokładnie ma zostać zmienione.

Prompt: zamiana pojedynczego zadania

Zamień zadanie 3 na inne zadanie zamknięte. Zachowaj ten sam poziom trudności i ten sam zakres treści.

Prompt: krótsze polecenia

Uprość polecenia w całym sprawdzianie. Zastosuj krótkie zdania i język dostosowany do uczniów klasy czwartej mających trudności z czytaniem.

Prompt: zadanie z poziomu „Twórz”

Dodaj jedno krótkie zadanie typu „Twórz” według taksonomii Blooma. Zadanie ma być możliwe do wykonania w kilka minut przez ucznia klasy czwartej.

Prompt: druga wersja sprawdzianu

Przygotuj drugą wersję tego sprawdzianu. Zachowaj ten sam poziom trudności, podobną liczbę zadań i ten sam zakres materiału, ale zmień treść poleceń i przykłady.

C. Co jeszcze można doprecyzować w rozmowie z AI?

Co doprecyzować?	Przykładowe polecenie
Czas pracy	Skróć sprawdzian tak, aby uczniowie zdążyli go wykonać w 20 minut.
Typy zadań	Zostaw tylko zadania jednokrotnego wyboru i jedno zadanie półotwarte.
Poziom trudności	Przygotuj wersję łatwiejszą dla uczniów, którzy wolniej czytają polecenia.
Klucz odpowiedzi	Dodaj klucz odpowiedzi oraz krótki opis, za co przyznać punkt.
Kryteria oceniania	Zaproponuj prostą punktację i progi ocen.
Dostosowanie	Zwiększ czytelność materiału: krótsze zdania, więcej odstępów, mniej tekstu w jednym zadaniu.

D. Narzędzie do tworzenia testu (wyklikanie)

Podczas webinaru omawiana była także możliwość tworzenia testu przez wybieranie opcji **Narzędzia AI** -> **Tworzenie testów**. Takie rozwiązanie pomaga, gdy nie pamiętamy wszystkich elementów dobrego promptu.

PRZEDMIOT
Polski

Odkrywaj
Nowy czat
Narzędzia AI
Tworzenie ćwiczeń
Tworzenie testów
Ocenianie i informacja ...
Historia wyników

Stwórzmy test gotowy do użycia w klasie razem

Zbuduj zrównoważony sprawdzian na podstawie wybranych treści z przejrzystą strukturą i gotowym do użycia przez nauczyciela wynikiem.

Edytor promptów

Wybór treści

Rok: Rok (WSZYSTKO) | Książka: Książka (WSZYSTKO) | Rozdział: Rozdział (WSZYSTKO)

Typy pytań i liczba zadań

Zamknięte

Jednokrotny wybór: 5 | Wielokrotny wybór: 3 | Dobieranie: 1

Co chciałbyś wygenerować?

- Narzędzie może prowadzić krok po kroku przez wybór przedmiotu, klasy, tematu, liczby zadań i typów odpowiedzi.
- Z jednej strony ogranicza swobodę, bo wybieramy spośród gotowych opcji.
- Z drugiej strony ułatwia pracę, bo podpowiada, co warto określić przed wygenerowaniem testu.
- Po wygenerowaniu materiału nadal można rozmawiać z AI i poprosić o poprawki, drugą wersję albo uproszczenie języka.

E. Inżynieria odwrotna: prompt z gotowego sprawdzianu

Jeśli mamy już dobry sprawdzian, możemy poprosić AI o odtworzenie promptu, który mógłby prowadzić do podobnego efektu. To pomaga stworzyć własny szablon do kolejnych materiałów.

Prompt: tworzenie promptu na podstawie gotowego testu jako szablonu do tworzenia kolejnych testów

Na podstawie poniższego testu przygotuj uniwersalny szablon promptu, który pozwoli wygenerować podobny test na inny temat. Zachowaj strukturę testu, typy zadań, poziom trudności, czas pracy i sposób punktowania. Zostaw miejsca do uzupełnienia w nawiasach kwadratowych, np. [przedmiot], [klasa], [temat], [czas pracy], [liczba zadań].

Uwaga: najlepiej wkleić treść ćwiczeń do rozmowy. Jeśli pracujemy w wątku, w którym wcześniej powstawały materiały, można wykorzystać historię rozmowy i poprosić AI o przygotowanie sprawdzianu na podstawie już opracowanych treści.

F. Sprawdzanie jakości sprawdzianu

Prompt: kontrola zgodności m.in. z założeniami

[ROLA] Jesteś doświadczonym nauczycielem, który sprawdza poprawność testów i kluczy odpowiedzi.

[KONTEKST] Przygotowałem/am sprawdzian dla uczniów. Chcę upewnić się, że klucz odpowiedzi, punktacja i skala ocen są zgodne z treścią testu.

[ZADANIE] Sprawdź materiał krok po kroku. Wskaż błędy, niespójności z założeniami i brakujące elementy. Nie poprawiaj automatycznie treści, jeśli nie poproszę o to osobno.

[STYL] Pisz jasno i konkretnie. Użyj tabeli z kolumnami: miejsce, problem, propozycja poprawy.

[OGRANICZENIA] Sprawdzaj tylko na podstawie wklejonego testu i klucza odpowiedzi. Nie dodawaj nowych zadań.

Wypisz, co jest dobre i co warto poprawić.

Prompt: sprawdzenie zgodności klucza odpowiedzi z testem

Sprawdź, czy wszystko w kluczu odpowiedzi dla nauczyciela zgadza się z treścią sprawdzianu. Wskaż ewentualne różnice: odpowiedzi do zadań, których nie ma w teście, brakujące odpowiedzi, błędy w numeracji, niespójności w punktacji i niejasne kryteria oceniania. Przygotuj tabelę: numer zadania, problem, proponowana poprawka. Nie zmieniaj jeszcze treści sprawdzianu.

Prompt: poprawienie klucza po kontroli

Popraw klucz odpowiedzi tak, aby był zgodny z treścią sprawdzianu. Zachowaj numerację zadań. Przy każdym zadaniu podaj: poprawną odpowiedź, liczbę punktów oraz krótką informację, za co uczeń otrzymuje punkty. Nie dodawaj nowych zadań.

G. Przeliczenie punktów na procenty i oceny

Prompt: przeliczenie punktów na procenty i oceny

Przelicz punktację sprawdzianu na procenty i oceny według poniższej skali: [wpisz własną skalę ocen, np. 0-29% niedostateczny, 30-49% dopuszczający, 50-74% dostateczny, 75-89% dobry, 90-97% bardzo dobry, 98-100% celujący]. Przygotuj tabelę: ocena, zakres procentowy, zakres punktowy. Sprawdź obliczenia i wskaż, jak zaokrąglasz punkty na granicach przedziałów.

H. Sprawdzian zgodny ze scenariuszem lekcji

Prompt: sprawdzian na podstawie wcześniejszych materiałów

Przygotuj sprawdzian do zajęć prowadzonych zgodnie z poniższym scenariuszem. Uwzględnij wyłącznie treści, które pojawiają się w scenariuszu. Nie dodawaj zagadnień spoza materiału. Na końcu dodaj klucz odpowiedzi, punktację i krótką informację, z którego fragmentu scenariusza wynika każde zadanie.

[wklej scenariusz lekcji]

4. Mini-instrukcja: jak pracować z Asystentem AI krok po kroku

1. Wybierz temat, dział i klasę, dla której chcesz przygotować sprawdzian.
2. Określ, ile czasu uczeń ma mieć na wykonanie pracy.
3. Wypisz, jakie typy zadań mają się pojawić: zamknięte, półotwarte, otwarte, prawda/fałsz, dobieranie, uzupełnianie luk.
4. Dodaj informację o uczniach: tempo czytania, trudności w pisaniu, potrzeby edukacyjne, poziom samodzielności.

5. Wskaż poziomy zadań, np. zastosowanie, analiza, ocenianie albo tworzenie.
6. Poproś o pierwszą wersję, a potem modyfikuj ją krok po kroku.
7. Na końcu poproś o klucz odpowiedzi, punktację i sprawdzenie zgodności z założeniami.
8. Przed użyciem samodzielnie sprawdź treści, poprawność odpowiedzi i realny czas wykonania.

5. Checklista przed użyciem sprawdzianu na lekcji

- Czy sprawdzian obejmuje tylko treści omawiane z uczniami?
- Czy polecenia są krótkie, jasne i jednoznaczne?
- Czy typy zadań pasują do celu sprawdzianu?
- Czy liczba zadań jest realna w podanym czasie?
- Czy uczniowie mają wystarczająco dużo miejsca na odpowiedzi?
- Czy zadanie otwarte nie jest zbyt trudne dla klasy czwartej?
- Czy przygotowano klucz odpowiedzi i punktację?
- Czy druga wersja sprawdzianu ma ten sam poziom trudności?
- Czy zadania rzeczywiście odpowiadają wskazanym poziomom taksonomii Blooma?
- Czy nauczyciel sprawdził poprawność merytoryczną przed wydrukiem lub udostępnieniem?

6. Przykładowy plan pracy po webinarze

1. Wybierz najbliższy dział lub temat, z którego chcesz przygotować krótką kartkówkę albo sprawdzian.
2. Wklej schemat promptu: rola, kontekst, odbiorca, zadanie, styl i ograniczenia.
3. Poproś o sprawdzian w pierwszej wersji.
4. Przejrzyj zadania i wybierz te, które najlepiej pasują do Twojej klasy.
5. Poproś o modyfikacje: uproszczenie języka, zmianę typu zadania albo skrócenie materiału.
6. Wygeneruj wersję B o podobnym poziomie trudności.
7. Poproś o klucz odpowiedzi, punktację i krótką kontrolę jakości.
8. Sprawdź i dostosuj końcowy materiał przed lekcją i zdecyduj, co uczniowie otrzymają w wersji drukowanej.

7. Przydatne komunikaty do dalszej pracy

- „Przygotuj wersję B o takim samym poziomie trudności.”
- „Zamień to zadanie na zadanie jednokrotnego wyboru.”
- „Dodaj jedno zadanie półotwarte.”
- „Dodaj krótkie zadanie typu Twórz według taksonomii Blooma.”
- „Uprość język poleceń i skróć zdania.”
- „Sprawdź, czy uczniowie zdążą wykonać sprawdzian w 30 minut.”
- „Dodaj klucz odpowiedzi i punktację.”
- „Wskaż, które zadania wymagają analizy, a które oceniania.”
- „Przygotuj wersję dla uczniów mających trudności z czytaniem i pisaniem.”
- „Oceń, czy ten sprawdzian jest zgodny z podanymi założeniami.”

- „Zamień element graficzny na prostą tabelę lub opis.”
- „Stwórz szablon promptu na podstawie tego testu.”
- „Nie dodawaj treści spoza wklejonego materiału.”

8. Zadanie dla uczestnika

Wybierz jeden temat z najbliższych lekcji. Przygotuj w Asystencie AI krótki sprawdzian lub kartkówkę. Następnie poproś o uproszczenie języka, przygotowanie wersji B oraz dodanie klucza odpowiedzi. Na końcu poproś AI o sprawdzenie, czy gotowy materiał spełnia Twoje założenia.

9. Najważniejsza zasada

AI pomaga szybciej przygotować test lub sprawdzian, ale nie zastępuje decyzji nauczyciela. Najlepsze efekty powstają wtedy, gdy nauczyciel jasno opisuje potrzeby, modyfikuje materiał w rozmowie z Asystentem AI i na końcu świadomie sprawdza, czy zadania są sensowne, poprawne i możliwe do wykonania przez konkretną klasę.